

نام درس: اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی)
مدرس: دکتر صدیقه السادات طوافیان، دکتر حسن شهبازی	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	زمان کلاس: دو شنبه
پیش نیاز یا همزمان: ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد فراگیر: ۳ نفر
نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹	محل: مجازی (LMS)
مسئول درس: دکتر صدیقه السادات طوافیان	تلفن دانشکده: ۸۲۸۸۴۵۴۷
ایمیل: tavafian@modares.ac.ir	

شرح درس:

متخصص آموزش بهداشت و ارتقای سلامت برای ارائه خدمت به عنوان یک فرد مرجع در مباحث آموزش بهداشت، نیازمند داشتن طیفی از مهارت ها و تخصص های ویژه است. یکی از این مهارت ها، ارائه خدمت در نقش یک مشاور است. او باید به عنوان یک فرد مرجع، نقش یک مشاور را برای افراد متقاضی خدمت ایفا کند و در همین راستا او می بایست از فنون مشاوره اطلاع داشته باشد و مهارت تسهیل گری در جریان شبکه سازی ها و تسهیل تلاش های مشارکتی را کسب کرده باشد.

هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با اصول، مبانی، روش ها و فنون مشاوره و کاربرست آن در فعالیت های ارتقاء سلامت

سرفصل دروس

۱. آشنایی دانشجویان با اهمیت و کلیات اصول و فنون مشاوره
۲. آشنایی دانشجویان با رویکردها و تئوری های مشاوره
۳. آشنایی دانشجویان با شیوه مصاحبه مراجع محور و مراحل آن
۴. آشنایی دانشجویان با شرایط محیطی مصاحبه
۵. آشنایی دانشجویان با ویژگی های مشاوره کننده
۶. آشنایی دانشجویان با اهمیت خودآگاهی در مشاوره
۷. آشنایی دانشجویان با مهارت ها و مراحل محوری اجرای مشاوره موفق
۸. آشنایی دانشجویان با مهارت های شروع مصاحبه و مدیریت مصاحبه
۹. آشنایی دانشجویان با حفظ و نگهداری روابط مناسب با مراجع
۱۰. آشنایی دانشجویان با تکنیک های شروع، ادامه و انجام جلسه مشاوره
۱۱. آشنایی دانشجویان با علل ایجاد مقاومت و روش های مواجهه با مقاومت
۱۲. آشنایی دانشجویان با مهارت های گوش دادن، سوال کردن و بازخورد دادن

- ۱۳. آشنایی دانشجویان با مهارت های خلاصه کردن و اتمام مشاوره
- ۱۴. آشنایی دانشجویان با تکنیک های مشاوره فردی
- ۱۵. آشنایی دانشجویان با تکنیک های مشاوره گروهی
- ۱۶. آشنایی دانشجویان با اصول و فنون مشاوره در گروه های جمعیتی مانند سالمندان، نوجوانان و جوانان و کودکان
- ۱۷. آشنایی دانشجویان با اصول و فنون مشاوره در شرایط خاص
- ۱۸. موازین اخلاقی و قانونی در مشاوره

وظایف دانشجوی:

- حضور فعال و به موقع فراگیر در کلاس
- ارائه به موقع تکالیف عملی
- شرکت در فعالیت های کلاسی

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

- امتحان پایان ترم (۳۰ درصد)
- حضور فعال و به موقع فراگیر در کلاس و انجام تکالیف (۳۰ درصد)
- ارزشیابی کار عملی در جهت کسب مهارت انجام مشاوره موفق در پایان ترم (۴۰ درصد)

منابع پیشنهادی درس:

- دیوید گلدارد. مفاهیم بنیادی و مباحث تخصصی در مشاوره: آموزش و کاربرد مهارت های خرد در مشاوره فردی. ترجمه سیمین حسینیان. چاپ ۱۳۹۷، ۲۴، تهران: نشر کمال تربیت.
- عبدالله شفیع آبادی. روش ها و فنون مشاوره (مصاحبه بالینی). چاپ ۳۵، نشر: کتاب فکر نو. ۱۳۹۸.
- آن مانرو، باب مانی، جان اسمال. مشاوره و مهارت های حل مساله. ترجمه کمالی. چاپ آخر.
- ماری اتکینسون، گری هورن بی. ترجمه دکتر اکبر رهنما، محمدرضا فریدی. بهداشت روانی در مدارس. نشر آبیژ. چاپ آخر
- **Robert Bor, Sheila Gill, Riva Miller, Amanda Evans. Counseling in: a handbook for practitioners and psychotherapy. Last edition.**
- **Philip Burnard, Jacampling. Counseling skills for health professionals. Springer. Last edition.**
- **Freshwater D. Counseling skills for nurses, midwives and health visitors. Open University Press. Last edition.**

موفق با شید