

## نام درس : ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

استاد: دکتر صدیقه السادات طوافیان

هدف از درس: آشنایی دانشجویان با نحوه ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

ایجاد مهارت در ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

شرح درس: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت بعنوان مرکز فعالیتهای تمامی گروههای حرفه ای بهداشت است . لذا مداخلات متعددی را در راستای افزایش سطح سلامت می طلبد. از طرفی برنامه های ارتقاء سلامت هنگامی پایدار است که همواره توأم با ارزشیابی مداخلات و هزینه اثر بخشی آنها باشد. این درس فراگیران را با نحوه ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت آشنا می کند.

هدف رفتاری : در پایان درس دانشجو بایستی به نحوه ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت اشراف داشته باشد و بتواند طراحی این ارزشیابی ها را انجام دهد.

تعداد واحد : ۱/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی

مقطع : دکتری

تعداد جلسات : ۱۷ جلسه ۳۴ ساعت

تاریخ شروع و پایان جلسات : نیمسال اول- ۱۴۰۱- ۱۴۰۰

زمان برگزاری جلسات در هفته : هر هفته هفته ای دو ساعت

نحوه ارائه : بصورت ارائه درس به شیوه های مناسب تدریس توسط استاد و تجزیه و تحلیل مطالب از طریق بحث و گفتگو با دانشجو .

وسایل کمک آموزشی : ویدئو پروژکتور جهت نمایش اسلاید ها و وایت برد جهت ارائه مطالب تشریحی

محتوی تدریس در هر جلسه :

### جلسه اول

موضوع: این جلسه ، جلسه معارفه است که در طی آن ضمن اینکه دانشجویان خود را معرفی می نمایند با اهداف و محتوی درس آشنا خواهند شد و یک نسخه از طرح درس را دریافت می نمایند. همچنین در این جلسه دانشجویان با نوع فعالیتهای فراگیر و نحوه ارزشیابی در طول ترم و در پایان ترم و با ویژگیها و قابلیتهای مدرس آشنا می شوند.

### جلسه دوم :

**موضوع:** تعاریف اهمیت و ضرورت و فواید ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

ارائه توسط استاد: . در این جلسه ابتدا دانشجویان با تعاریف و مفاهیم ارزشیابی و ضرورت و اهمیت آن آشنا می شوند. سپس از طریق پرسش و پاسخ در خصوص موارد مطروحه بحث می کنند.

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور وایت برد

### جلسه سوم:

**موضوع:** چالشهای موجود در مورد ارزشیابی

ارائه توسط استاد و دانشجو. در این جلسه ابتدا دانشجویان در مورد چالشهای موجود در مورد ارزشیابی بحث کرده و یکی از دانشجویان اولین مبحث کتاب گلنز فصل ۲۱ را ارائه می دهد و دیگر دانشجویان در مورد این قسمت بحث می کنند

### جلسه چهارم:

**موضوع:** انواع ارزشیابی

ارائه توسط استاد و دانشجو: در این جلسه دانشجویان از طریق سخنرانی و بحث با انواع ارزشیابی تکوینی، ارزشیابی فرآیند، ارزشیابی تاثیر و ارزشیابی نتیجه آشنا می شوند. سپس آنها با ارائه نظرات خود به تجزیه و تحلیل مطالب می پردازند. مبحث این قسمت توسط دانشجو نیز ارائه می گردد

### جلسه پنجم:

**موضوع:** انواع ارزشیابی تکوینی، ارزشیابی فرآیند، ارزشیابی تاثیر و ارزشیابی نتیجه

ارائه توسط استاد و دانشجو. در این جلسه ابتدا دانشجویان در مورد انواع ارزشیابی آشنا می شوند و سپس يك دانشجو مبحث کتاب گلنز از فصل ۲۱ را که در خصوص انواع ارزشیابی است ارائه می دهد و دیگران در مورد آن بحث می کنند

### جلسه ششم:

**موضوع:** مراحل تحقیق و ارزشیابی قبل حین و بعد از مداخله – قسمت اول

ارائه توسط استاد و دانشجو: در این جلسه دانشجویان از طریق سخنرانی و بحث با مراحل تحقیق و ارزشیابی قبل حین و بعد از مداخله آشنا می شوند و سپس ضمن ارائه مطلب توسط دانشجوی منتخب دیگران به بحث و بررسی در مورد مراحل تحقیق و ارزشیابی می پردازند.

### جلسه هفتم:

**موضوع:** مراحل تحقیق و ارزشیابی قبل حین و بعد از مداخله – قسمت دوم

ارائه توسط استاد و دانشجو: در این جلسه دانشجویان ابتدا در مورد مراحل تحقیق از طریق سخنرانی و بحث آشنا می شوند و سپس دانشجوی منتخب در مورد مبحث مربوطه از فصل ۲۱ کتاب گلنز که در مورد مراحل تحقیق و ارزشیابی آن است مطالب خود را ارائه می دهد و دیگران به بحث و تبادل نظر می پردازند.

### جلسه هشتم:

**موضوع :** انواع اعتبار سنجي تحقیقات - قسمت اول

ارائه توسط *استاد و دانشجو*: در این جلسه دانشجویان از طریق سخنرانی و بحث با انواع اعتبار سنجي تحقیقات آشنا می شوند و سپس مبحث کتاب توسط دانشجوی منتخب ارائه می شود و دیگران به بحث در مورد این موضوع می پردازند.

**جلسه نهم :**

**موضوع :** انواع اعتبار سنجي تحقیقات – قسمت دوم

ارائه توسط *استاد و دانشجو*: در این جلسه ابتدا دانشجویان در مورد انواع اعتبار سنجي تحقیقات با ذکر مثال آشنا شده و سپس دانشجوی داوطلب مبحث مربوطه از کتاب گلنزر را ارائه می دهد و با دیگر دانشجویان وارد بحث می شود.

**جلسه دهم :**

**موضوع :** محتوي مداخلات و پیامدهاي واسطه ايي

ارائه توسط *استاد و دانشجو*: در این جلسه دانشجویان از طریق سخنرانی ، بحث و نمایش اسلاید با محتوي مداخلات و پیامدهاي واسطه ايي آشنا شده و بعد از ارائه مطلب کتاب توسط یک دانشجو دیگر دانشجویان در این زمینه بحث می کنند.

**جلسه یازدهم :**

**موضوع :** محتوي مداخلات و پیامدهاي واسطه ايي همراه با ذکر مثال و کاربرد

ارائه توسط *استاد و دانشجو*: در این جلسه ابتدا دانشجویان از طریق سخنرانی و بحث در مورد محتوي مداخلات و پیامدهاي واسطه ايي با ذکر مثال آشنا شده و سپس با یکدیگر بحث می کنند . سپس دانشجوی داوطلب مبحث مرتبط فصل ۲۱ کتاب گلنزر را ارائه می دهد و دیگر دانشجویان در مورد موضوع ارائه شده بحث می کند.

**جلسه دوازدهم :**

**موضوع :** انواع مدلهاي ارزشيابي

ارائه توسط *استاد و دانشجو*: در این جلسه دانشجویان از طریق سخنرانی بحث و نمایش اسلاید با انواع مدلهاي ارزشيابي آشنا می شوند. سپس مطلب کتاب توسط دانشجوی منتخب ارائه می شود و دیگر دانشجویان در این زمینه با یکدیگر بحث می کنند.

**جلسه سیزدهم :**

**موضوع :** انواع مدلهاي ارزشيابي همراه با ذکر مثال و کاربردهاي آن

ارائه توسط *استاد و دانشجو*: در این جلسه دانشجویان از طریق جستجوي مطالب مرتبط به تولید مطلب لازم در خصوص انواع ارزشيابي می پردازند و سپس مبحث مرتبط فصل ۲۱ کتاب گلنزر توسط یک دانشجو ارائه شده و دیگران در این زمینه با ارائه مثال با یکدیگر بحث می نمایند.

**جلسه چهاردهم :**

## موضوع : مدل ارزشیابی RE-AIM

ارائه توسط *استاد و دانشجو*: در این جلسه ابتدا دانشجویان از طریق بحث و سخنرانی با این مدل ارزشیابی آشنا شده و سپس در مورد آن بحث می کنند. مطلب کتاب توسط یک دانشجو ارائه می گردد

### جلسه پانزدهم :

## موضوع : ارائه مثال و کاربردهای مدل ارزشیابی RE-AIM

ارائه توسط *استاد و دانشجو*: در این جلسه دانشجو مطلب کتاب گلنز فصل ۲۱ را که در ارتباط با این مدل ارزشیابی است با ذکر مثال ارائه می نماید و ضمن ارائه کاربردهای این مدل دانشجویان با دیگر بحث می کند.

### جلسه شانزدهم :

## موضوع : روشهای ارزشیابی و استراتژی تحلیلی آنها برای مداخلات آموزش سلامت

ارائه توسط *استاد و دانشجو*: در این جلسه ابتدا دانشجویان با این مبحث از طریق سخنرانی و بحث آشنا می شوند و سپس ضمن ارائه مطلب کتاب توسط یک دانشجو دیگر دانشجویان در مورد موضوع مطروحه بحث می کنند.

### جلسه هفدهم :

## موضوع : ارائه مثال و کاربردهای روشهای ارزشیابی و استراتژی تحلیلی آنها برای مداخلات آموزش سلامت

ارائه توسط *استاد و دانشجو*: در این جلسه مبحث مرتبط با این موضوع از فصل ۲۱ کتاب گلنزر که در ارتباط با روشهای ارزشیابی است ارائه می گردد و در این زمینه دانشجویان با ذکر مثال و کاربردهای آن با یکدیگر بحث می کند.

. نحوه ارزشیابی : قدرت تجزیه و تحلیل دانشجو در سه مرحله ارزشیابی می شود

- 1- ارزیابی مرحله ای دانشجو براساس نحوه مشارکت در کلاس و بحث در مورد مطالب ارائه شده : ۲۰ درصد نمره
- 2- ارزشیابی نحوه ارائه مطالب و آگدا شده و قدرت تجزیه و تحلیل وی ۵۰ درصد نمره
- 3- ارزیابی پایانی در خصوص ارائه پروژه تعریف شده جهت نیم واحد عملی ۳۰ درصد نمره

## Referances

- Health promotion and patient education. A professional guide by P. Webb ( the last edition)
- Health education and Health Behavior (the last edition of Glanz book , 20۱۵ )
- Planning Health Promotion Approach Jossey – Bass (2006)
- Green LW, Kreuter MW. Health Promotion Planning : An Educational and Environmental Approach. Latest edition.
- Hawe P, Delling D, Hall J. Evaluation Health Promotion : A health workers guide, Latest edition.

- Rootman I, Goodstadt M, Hyndman B. Evaluation in health promotion. Principals and perspectives.
- Guidelines on health promotion evaluation . Avalable from :<http://www.chp.gov.hk>

در جلسه اول با در اختیار گذاشتن طرح درس و منابع از آنان خواسته می شود با آمادگی قبلی در جلسات حضور یابند.

دکتر صدیقه السادات طوافیان