

الفیات

گاهنامه ۱-۱-۱۳۹۵
ارزشنامه بهبودپردازان تندرستی
نشریه علمی دانشجویی، دانشجویان مهندسی
سیستم‌های سلامت دانشگاه تربیت مدرس

در این شماره می‌خوانید:

سخن سردبیر

اساتید رشته مهندسی سیستم‌های سلامت دانشگاه تربیت مدرس

پایان نامه‌های حوزه سلامت با راهنمایی دکتر محمد مهدی سپهری

خاطره‌ای از قبول شدن

تشکیل گروه انسا

صبحانه کاری

جلسات ندا (نشست دانش افزایی)

صاحب امتیاز: انجمن علمی مهندسی

سیستم‌های سلامت دانشگاه تربیت مدرس

مدیر مسئول: فاطمه جلالی فر

سردبیر: مهدیه توکلی

استاد راهنما: دکتر محمد مهدی سپهری

ویراستاری: فاطمه جلالی فر، محسن قنواتی نژاد

طراح گرافیک: آمنه مصطفی پور

مشاوران هیئت تحریریه: دکتر محمد مهدی

سپهری، دکتر سمیه سادات، دکتر توکتم خطیبی

گروه تحریریه: فاطمه جلالی فر، مهدیه توکلی،

محسن قنواتی نژاد، نسیم نژاد جعفری، فاطمه

شهریاری زاده

تلفن تماس با مسئول اشتراک

مهدیه توکلی: ۰۹۱۲۸۰۹۷۶۱۱

فاطمه جلالی فر: ۰۹۳۹۳۱۶۵۰۰۵

رایانامه: TMU.HCSE.Association@gmail.com

فرم اشتراک

از شما خواهیم‌دیم در صورت تمایل، جهت اشتراک برای ارزشنامه بهبودپردازان تندرستی (الف، ب، پ، ت) مشخصات زیر را به پست الکترونیکی انجمن علمی مهندسی سیستم‌های سلامت دانشگاه تربیت مدرس ارسال نمایید.
مشخصات اشتراک.....
آدرس پست الکترونیک.....
آدرس پستی.....
کد پستی..... شماره تلفن.....



دکتر علی حسین زاده کاشان

اخذ آخرین مدرک تحصیلی (دکتری): ۱۳۸۸

سال ورود: ۱۳۹۲

دانشگاه محل تحصیل: امیرکبیر
رشته تخصصی: مهندسی صنایع
مرتبه علمی: استادیار

سوابق پژوهشی

مدل سازی ریاضی سیستم‌های سلامت
مدیریت درآمد سیستم‌های سلامت
بهینه‌سازی مبتنی بر شبیه‌سازی سیستم‌های سلامت
هوش محاسباتی و و تنسه
الگوریتم‌های الهم گرفته از طبیعت
برای حل مسائل مهندسی



دکتر توکنم خطیبی

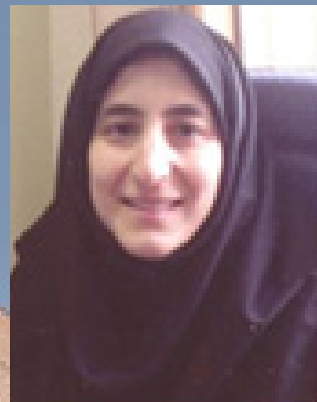
سال اخذ آخرین مدرک تحصیلی (دکتری): ۱۳۹۳

سال ورود: ۱۳۹۳

دانشگاه محل تحصیل: تربیت مدرس
رشته تخصصی: مهندسی صنایع
مرتبه علمی: استادیار

سوابق پژوهشی

Data analytics (Data Mining Text Mining) With an emphasis on Healthcare
Signal Processing (Images and Videos) Specially for Medical image analysis
Pattern recognition (action and gesture recognition)
Decision making in Healthc
Industrial engineering for healthcare applications
Knowledge acquisition and representation (ontology engineering)



دکتر سمیه سادات

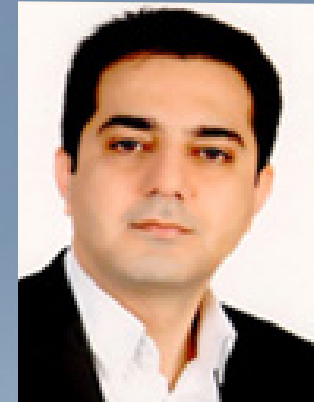
سال اخذ آخرین مدرک تحصیلی (دکتری): ۱۳۸۸

سال ورود: ۱۳۹۳

دانشگاه محل تحصیل: تورنتو
رشته تخصصی: مهندسی صنایع
مرتبه علمی: استادیار

سوابق پژوهشی

HealthSystem Modeling
Healthcare Strategy
System Dynamics
Data - driven analytics in healthcare
Theory of constraints



دکتر بختيار استادی

سال اخذ آخرین مدرک تحصیلی (دکتری): ۱۳۸۹

سال ورود: ۱۳۹۱

دانشگاه محل تحصیل: تربیت مدرس
رشته تخصصی: مهندسی صنایع
مرتبه علمی: استادیار

سوابق پژوهشی

مدیریت هزینه در سیستم‌های تولید و بنگاه‌های اقتصادی با تمرکز بیشتر بر رویکردهای هزینه‌یابی ABC، COQ و ...
قابلیت‌های سازمانی
مدیریت و مهندسی کیفیت
مهندسی فرآیند و ساختار سازمانی
در سطح ماکرو



دکتر محمد مهدی سپهری

سال اخذ آخرین مدرک تحصیلی (دکتری): ۱۳۷۰

سال ورود: ۱۳۷۰

دانشگاه محل تحصیل: تنسی آمریکا
رشته تخصصی: تحقیق در عملیات
مرتبه علمی: استاد تمام

سوابق پژوهشی

Operation Research in Medicine and Healthcare
Lean Healthcare, Lean Hospital
Healthcare and Medical Decision Making
Health Information Technology, Mobile Health
Network Flows & Routing
Social Network Analysis and Data/Text Mining
Business Models

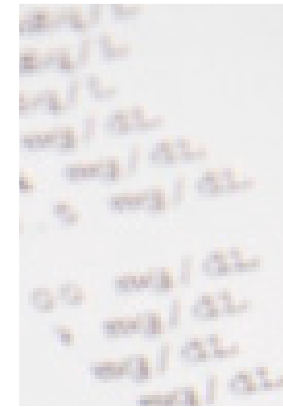
سخن سردبیر

مهديه توکلی، محسن قنواتی نژاد

mahdiye.tavakkoli@gmail.com
mohssen.ghanavati@gmail.com

مدتی بود که تصمیم داشتیم نشریه‌ای از فعالیت‌هایمان داشته باشیم. در واقع هر مطلبی که در طول مدتی یاد می‌گیریم را در این نشریه با دوستان خود و علاقه‌مندان به سیستم‌های سلامت به اشتراک بگذاریم. بالاخره شانس با ما یار شد و با کمک خدا توانستیم اولین شماره از آن را گردآوری کنیم. هدفمان هم این است که در این امر مداومت بورزیم و گاه‌به‌گاه تجربه‌هایی که اندوختیم یا مواردی را که یاد گرفتیم یا مطالبی که اساتیدمان دانستن آن را برای سیستم سلامت لازم دانستند، به صورت ارزشنامه منتشر کنیم.

در نشریه‌ی اول به معرفی گرایش مهندسی سیستم‌های سلامت و برنامه‌هایی که این گروه برای تربیت دانشجویان دارد، پرداخته‌ایم. امید است که هر نشریه نسبت به نشریه قبلی مفیدتر، کامل‌تر و جالب‌تر باشد.



دکتر مهدی بزرگر

دکترای تخصصی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی



دکتر مرکزی مقدم

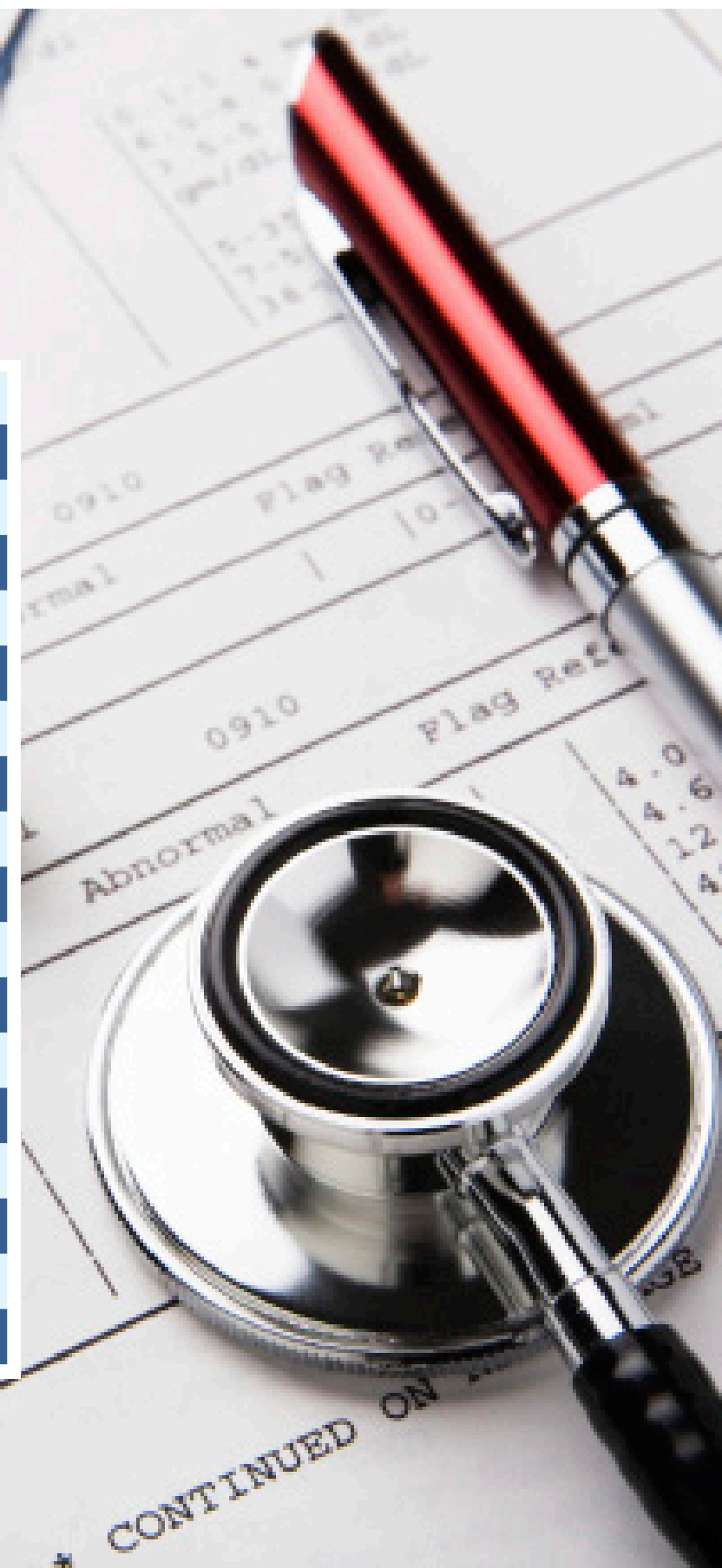
دکتری مدیریت سلامت

مسئولیت‌ها

عضو هیئت امنای موسسه محب
مدیر بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی کودکان شهید فهمیده
مدیر کل دفتر حوزه ریاست دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی هاشمی نژاد
مدیر تعالی سازمانی مرکز فوق تخصصی هاشمی نژاد
معاون اجرایی مرکز تحقیقات مدیریت بیمارستانی دانشگاه ایران
مدیر مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره) ایران

مسئولیت‌ها

مدیر پژوهش، دبیر شورای عالی تحقیقات و عضو شورای سردبیران مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی ارتش (۸۵-۸۰)
مشاور علمی واحد تحقیق و توسعه بیمارستان طالقانی دانشگاه شهید بهشتی (۸۵-۸۳)
مشاور سیستم مدیریت یکپارچه (IMS)، نظام تعالی، حاکمیت بالینی و اعتباربخشی بیمارستان طالقانی (۹۱-۸۴)
عضو گروه تعالی سازمانی و مشاور ارشد مرکز توسعه مدیریت و تحول اداری وزارت بهداشت (۹۰-۸۹)
عضو هیات تحریریه و معاون سردبیر فصلنامه علمی پژوهشی بیمارستان وابسته به انجمن علمی اداره امور بیمارستانها (۹۱-۸۷)
عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی ارتش (از سال ۸۵ تا کنون)



عنوان پایان نامه

سال دفاع	عنوان پایان نامه
۹۲	تحلیل سفر بیمار در کت لب قلب با رویکرد شبیه سازی
۹۲	مدیریت جریان بیمار با رویکرد شبیه سازی و صف در CCU و Post CCU
۹۲	انتخاب استراتژی بهینه نگهداری و تعمیرات تجهیزات بیمارستانی - رویکرد برنامه ریزی ریاضی
۹۲	برنامه ریزی و زمان بندی آزمایشگاه رگ نگاری و رگ گشائی
۹۲	واکاوی اتلاف و بهبود زنجیره از رگ به رگ انتقال خون بر پایه شبیه سازی
۹۲	ارائه چارچوب تحلیل سیستمی هزینه محور درمان بیماران سکنه قلبی با روش آنژیوپلاستی اولیه و ترمبولیتیک تراپی
۹۲	توسعه مدل تحلیلی مدیریت ریسک در فرایندهای مداخله از راه پوست عروق کرونر در درمان سکنه قلبی
۹۲	طراحی چارچوب واکافت زمانی فرآیندهای در- به -بالون بیماران قلبی بر پایه نقشه خودسازمانده
۹۲	طبقه بندی سنج‌های جذابیت برای تحلیل خوشه بندی - دسته بندی داده‌ها، موردکاوی داده‌های بیماری قلبی کرونری
۹۲	طراحی مدل تحلیلی تمایل بیماران به بهره‌گیری از بازتوانی قلبی پس از انجام رگ‌گشایی - رهیافت داده‌کاوی
۹۲	شناسایی نقش عوامل بروز سندرم متابولیک در ابتلا به بیماری عروق کرونر با رویکردهای داده‌کاوی
۹۲	طراحی چهارچوبی برای مدیریت خطا در سامانه‌های درمان بر پایه مدیریت دانش
۹۲	بهبود جریان سفر بیمار در اتاق عمل با رویکرد فرآیندکاوی
۹۲	طراحی چارچوب زمان محور پایش وضعیت بیماران قلبی مبتنی بر داده کاوی
۹۲	طراحی مدل تحلیلی مدیریت پذیرش و بازپذیرش در بیمارستان
۹۳	بهبود سیستم مدیریت پذیرش مرکز تصویربرداری بیمارستانی با رویکرد کیفیت بر پایه طراحی
۹۳	طراحی سیستم اجرایی روان سازی گردش بیماران خارجی در بیمارستان بر پایه فناوری ردفاشگر (RFID)



ناخوش یک سال پیش را کنار گذاشتم و از نتیجه راضی بودم. از خوشحالی به دوست همکلاسی ام در مقطع کارشناسی تلفن زدم. او هم در دانشگاه تربیت مدرس قبول شده بود. از اینکه فهمیدم باز هم، همکلاسی شدیم خوشحال شدم اما او توجهم را به کد رشته ی قبولی جلب کرد. کدهای رشته ی قبولی ما متفاوت بود!!!!!! من در زمان انتخاب رشته هر دو گرایش بهینه سازی و سیستم‌های سلامت تربیت مدرس را انتخاب کرده بودم. در حالی که گرایش سیستم های سلامت را نمی شناختم. احساس نامعلومی داشتم، نه خوشحال نه ناراحت... نه امیدوار نه ناامید. با گرایشی که شناختی از آن نداشتیم چه کنم؟! کاش من هم بهینه سازی سیستم ها قبول شده بودم. در روز ثبت نام حس بد گرایش قبولی را با حس خوب دانشگاه قبولی در چهره ام پنهان کردم و به لیست کلاس ها و چارت بهینه سازی با حسرت نگاه می کردم. اولین جلسه شروع کلاس ها ورق را برایم برگرداند! ورودی ما ۱۰ نفر بود. دلم میخواست بدانم احساس هر یک از همکلاسی هایم نسبت به اینجا بودنشان چیست؟! دکتر سپهری اولین استادی بود که با او کلاس داشتیم. او گرایش سیستم های سلامت و نقش مهم مهندسين صنايع در اين حوزه را در طول کلاس برایمان توضیح داد. افکارم هر لحظه در حال به روزرسانی بود:

کمک به انسانها در ابعاد وسیع... همه ی

افراد درگیر سیستم سلامت هستند... کمک به یک نفر یعنی کمک به یک خانواده... بهبود این سیستم یعنی بهبود یک جامعه... صرفه جویی در هزینه‌های بیمارستانی یعنی... حالا علامت سوال های جدیدی در ذهنم شکل گرفت. نیاز صنعت به ما بیشتر است یا نیاز سیستم درمان؟! کمک به کدام یک حس بهتری به من میدهد؟! بهبود وضعیت یک بیمار چقدر ارزشمندتر از بهبود یک محصول است؟! و... به نتیجه رسیدم، اگر بتوانم تغییر مثبتی در سیستم سلامت ایجاد کنم یک خانواده از درد نجات پیدا میکند و شاید حتی نسل های بعد نیز از من یاد کنند. ما ۱۰ نفر، تصمیم گرفتیم با کمک اساتیدمان تاثیرهای مفیدی بر سیستم سلامت کشور و حتی جهان بگذاریم.

راستی... چند تا از دوستان گرایش بهینه سازی حتی آن دوست مذکورم می خواهند پایان نامه ی خود را در حوزه سلامت کار کنند، چون آنها هم حتما می دانند که هر چند کمک به هر سیستمی قابل ارزش است اما کمک به سیستمی که با جان و سلامت مردم سر و کار دارد ارزشی بسیار بالاتر دارد. حالا احساسم کاملا نسبت به گرایشم عوض شده، اینقدری که اگر الان به روز انتخاب رشته برگردم قطعاً و حتما اولین انتخابم آمدن به اینجا و این گرایش هست. می خواهم به عنوان سومین ورودی های این گرایش کارهای بزرگی در این حوزه انجام بدهم.

کارهای موثر و به یاد ماندنی

جلسات ندا (نشست دانش افزایی)

برگزاری جلسات نشست دانش افزایی (ندا) شامل بسته‌های پیشرفت پژوهشی و بسته‌های آموزشی می باشد. جلسات این گروه دوشنبه های زوج هر ماه ساعت ۱۵:۰۰ الی ۱۸:۰۰ توسط دانشجویان و اساتید گروه مهندسی سیستم های سلامت برگزار میشود.

ارائه گزارش های پیشرفت سمینار و پیش دفاع پایان نامه دانشجویان سیستم های سلامت از جمله برنامه های ارائه شده در بسته های پژوهشی جلسه ندا می باشد که برخی از آنها به شرح زیر است:

- بهبود کیفیت خدمات بیمارستانی از طریق شناسایی نیازهای بیماران با بکارگیری کینکت در تشخیص اشاره و حرکت بیمار

- طراحی سیستم به پایش آموزش محور بیماران قلبی بر پایه سلامت همراه

- ارائه چارچوب و مدل ارزیابی برای طراحی خدمات سلامت همراه در کسب و کارهای مشاوره سلامت

- پیش بینی مقدار تجویز داروی اریتروپویتین در بیماران همودیالیزی با رویکرد داده کاوی

- طراحی چارچوب مدیریت کاهش خطا در عمل جراحی تعویض کامل مفصل زانو

- بررسی خدمات پاراکلینیکی در بیمارستان

- بررسی فرآیند دارودهی و خطاهای این فرآیند در بیمارستان

- بهره‌وری اتاق عمل

مطالب ارائه شده در بسته‌ی آموزشی

- کاربرد آمار در پژوهش: این کارگاه با تدریس دکتر مرتضی خاکزار یفر روی برگزار گردید.

- آموزش نرم افزار R: این کارگاه با تدریس دکتر توکتم خطیبی برگزار گردید.

ارائه فعالیت‌های علمی صورت گرفته توسط دانشجویان و هم چنین مطرح کردن ایده های جالب و کارا در حوزه سلامت نیز از برنامه های جلسات ندا می باشد که در شماره های بعدی به تفصیل آنها را خواهیم داشت.

تشکیل گروه انسا

در اوایل آبان ماه سال ۱۳۹۳ دانشجویان ورودی ۹۳ رشته‌ی مهندسی سیستم‌های سلامت در رابطه با چگونگی وارد شدن به بازار کار نشستی برگزار کردند. از جمله اهداف برگزاری این نشست تشکیل گروهی متحد به منظور وارد شدن به مراکز بهداشت و درمان، شناخت محیط و رفع مشکلات این حوزه بود. به این ترتیب گروه انساء «ایده پردازان نوآور سیستم های سلامت ایران» با مسئولیت‌هایی همچون شناخت حوزه‌ی سلامت، انجام تحقیقاتی برای کمک به سازمان های بهداشتی به منظور استفاده‌ی بهینه از منابع و خدمت رسانی بهتر به بیماران و... شکل گرفت. با توجه به فرمایش دکتر محمد مهدی سپهری مدیر گروه انساء، در رابطه با تجربیات اندک اعضای تیم، برای افزایش دانش و آگاهی این گروه، جلسات متعددی با خبره‌های حوزه‌ی سلامت از جمله دکتر مرکزی مقدم، جناب آقای مهندس دلپوند، خانم نادری و همچنین اساتید با تجربه‌ی این حوزه برگزار شد. به این ترتیب گروه انساء از ابتدای شکل‌گیری، فعالیت خود را شروع کرد و هم اکنون با همکاری دکتر مرکزی مقدم در حال انجام پروژه‌ای برای بیمارستان فجر می‌باشد.



صبحانه کاری

جو صمیمی بین استاد

و دانشجو در دانشگاه تربیت مدرس و به خصوص دانشکده مهندسی صنایع و سیستم ها به وضوح به چشم می خورد. پیگیری اساتید برای درس، کار و سایر امور زندگی دانشجویان، ارتباط قوی بین دانشجو و استاد، همچنین بین اساتید و خود دانشجویان و حتی برگزاری مراسم جهت دور هم جمع شدن دانشجویان و اساتید همچون قرار صبحانه کاری از جمله اقداماتی است که برای افزایش این ارتباطات و ایجاد جو همدلی بین آنها انجام می گیرد.

اولین قرار گردهم آمدن دانشجویان ورودی ۹۴ سیستم سلامت، اوایل ترم اول در آبانماه برگزار گردید که باعث آشنایی بیشتر دانشجویان با سیستم آموزشی دانشگاه، برنامه های دانشکده صنایع به منظور رشد دانشجویان و همچنین شناخت بیشتر اساتید گردید.



دکتر برزگر
و دانشجویان ورودی ۹۴
مهندسی سیستمهای سلامت، بازدید از
بیمارستان محب کوثر

شوند. شاید قبلا هر یک از دانشجویان وقتی وارد بیمارستان می شدند برای عیادت از بیماری بوده و یا اینکه خود، مراجعه کننده بودند! اما این بار آنها به عنوان مهندسان صنایع و با دید سیستمی وارد این سیستم خواهند شد و سعی در دیدن مسائل از زوایای مهندسی دارند. لذا حضور در بیمارستان ها و استفاده از تجربیات و دانش اساتید در محیط بیمارستان می تواند گام مهمی در ایجاد دید و تفکری جدید در دانشجویان این رشته بردارد. گروه مهندسی سیستم های سلامت دانشگاه تربیت مدرس با انتخاب اساتیدی که در این زمینه دارای تجربه ی کافی هستند و کارهای قابل توجهی انجام داده اند را در راس برنامه های خود قرار داده است که همین مساله باعث می شود دانشجویان این گرایش به اندازه ی کافی خود را با سیستم سلامت درگیر کنند و بتوانند مسائل را از نزدیک مشاهده کنند و با استفاده از راهنمایی ها و تجربیات اساتید خود به بررسی این مسائل بپردازند برگزاری کلاس های این درس توسط دکتر برزگر نقطه ی قوتی برای کسب آگاهی دانشجویان از مسائل و ارتباط خوب آنها با بیمارستانهای مختلف است

دانشجویان پذیرفته شده در مهندسی صنایع گرایش سیستم های سلامت میبایست ۳۲ واحد اصلی را بگذرانند که ۲ واحد مربوط به سمینار و ۶ واحد مربوط به پایان نامه و ۱ واحد کارورزی می باشد و اما ۲۳ واحد باقیمانده نیز شامل ۸ درس که هر یک سهم بسزایی در ایجاد تفکر سیستمی و فرآیندی و کمک به حضور موثر در سیستم سلامت دارند به دلیل آشنایی بیشتر و عمیق تر دانشجویان با سیستم سلامت، درسی به نام "آشنایی با سیستم سلامت" در نظر گرفته شده است. چون آشنایی دانشجویان با این سیستم شاید کافی نباشد، اطلاعاتی در زمینه نظام سلامت منابع و سیستم های مالی سلامت، نظام ارجاع و مواردی از این قبیل به دانشجویان داده می شود و با تشکیل جلساتی از کلاس درس در محیط بیمارستان به آنها کمک می شود تا با سیستم سلامت مانوس

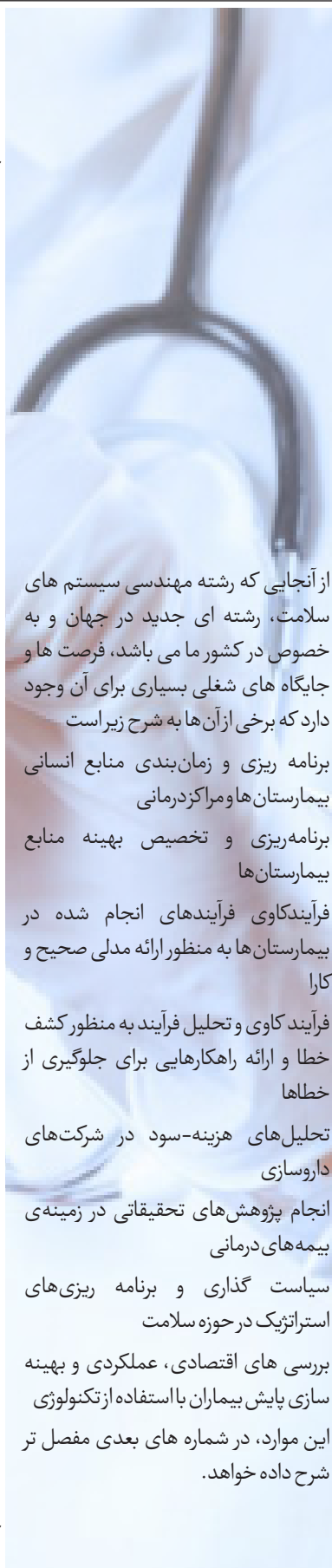
در جلسات برگزار شده با خانم نادری مسئول کارورزی، اطلاعات اولیه ای در رابطه با شناخت بیمارستان، بخش های مختلف بیمارستانی، ساختار و فیزیک بیمارستان، نوع خدمات قابل ارائه در بیمارستان ها و حوزه های کاری هر یک از بخش های بیمارستان مطرح گردید. همچنین در مرکز تحقیقات بیمارستان هاشمی نژاد نیز جلسات متعددی به منظور شناخت بیشتر بیمارستان و فعالیت های بیمارستانی و آشنایی با حوزه ی کاری مهندسی سیستم های سلامت برگزار شد و در نهایت گزارشی از بخش های بهبود کیفیت، مدیریت دارویی بیمارستان، مدارک پزشکی و واحد فناوری اطلاعات در بیمارستان توسط دانشجویان ارائه گردید.



بازدید از بیمارستان محب کوثر - یوسف آباد



بازدید از بیمارستان شهید هاشمی نژاد - ونک



هرچند که از لحاظ کلینیکی و پزشکی حتی سخت ترین عمل ها به راحتی انجام می شوند و وضعیت این سیستم قابل قبول است اما مدیریت این سیستم طوری است که تقریباً کشوری نیست که از سیستم سلامت خود راضی باشد و هنوز هیچ کس فرمول طلایی برای آن پیدا نکرده است. ما در این سیستم تنها با یک سازمان سروکار نداریم بلکه چهار سازمان در آن هستند:

- بخش مراقبتی
- بخش معالجه و درمان
- بخش مدیریت
- بخش هیئت امنا

مراقبت (Care) و معالجه (Cure) به صورت طیف هستند که البته در معالجه، ارتباط پزشک با بیمار به صورت مستقیم است و در مراقبت در طول چند روز از بستری بیمار، پرستاران اقدام به مراقبت از بیمار می کنند. بخش هیئت امنا نیز مسائل و مشکلات را در سازمان می یابد اما مسئول برنامه ریزی و ارائه راهکار به منظور رفع مسائل، بخش مدیریت است. تعهدات و اهداف این ۴ بخش با هم متفاوت است و این همان چیزی است که مدیریت این سیستم را دشوار می کند.

تعهد بخش های بالینی به بیمار و تعهد دو بخش دیگر به قسمت برنامه ریزی و بودجه سازمان است. قطعاً تفاوت در اهداف و تعهدات نمی تواند باعث شود که یک سیاست یا استراتژی از بالا به پایین در سازمان اجرا شود و همین امر باعث می شود که یک بیمارستان به آسانی یک بخش تولیدی قابل مدیریت نباشد.

در تئوری های مدیریت گفته می شود که اگر در یک تیم همه افراد دارای تعهد و تخصص و طرز تفکر یکسان باشند، نیازی به مدیر نیست. هرچه تفاوت در این زمینه ها بیشتر شود نقش مدیر به عنوان یک یکپارچه کننده حساس ترمی شود.

فهم همین موضوع به خودی خود دارای ارزش است و ارائه راهکارهایی برای حل مسائل و مشکلات بر سر راه مدیریت از آن هم مهم تر!

که در ادامه برخی راهکارهای مطرح شده در این حوزه را خواهیم داشت.

چرا مدیریت سیستم های سلامت سخت و دشوار است

برگرفته از:
 MANAGING THE CARE OF HEALTH
 Part I: Differentiation
 By: S. GLOUBERMAN And H. MINTZBERG

دکتر مسعود اعتمادیان

مدرک تحصیلی

دکترای فوق تخصصی بالینی (فلوشیپ) از دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دوره تخصص ارولوژی از دانشگاه علوم پزشکی ایران، گواهینامه انجمن ملی شواری عالی تخصصی پزشکی، پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی ایران، دانشجوی حقوق دانشگاه تهران

سوابق

- عضو هیأت امنای مؤسسه محب
- رئیس هیأت مدیره مؤسسه محب
- ریاست دانشگاه علوم پزشکی ایران
- استادیار و عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ریاست مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره) مشاور عالی ریاست دانشگاه علوم پزشکی تهران در امور توسعه فضاهای درمانی
- عضو هیأت علمی و ریاست بیمارستان شهید هاشمی نژاد
- مؤسس و رئیس بخش اندورولوژی بیمارستان شهید هاشمی نژاد



عضو هیأت امنا مدیر برنامه ای فلوشیپ اندورولوژی دانشگاه علوم پزشکی تهران رئیس تنها مرکز تحقیقات مدیریت بیمارستانی

خلاصه هایی از سخنرانی های بزرگان صنعت سلامت در ایران
 برخی از معضلات و مشکلات سیستم سلامت جهانی
 گزارشی از بازدیدهای انجام شده از بیمارستان ها
 توضیحات بیشتری درباره کارهایی که دانشگاه تربیت مدرس در حوزه سلامت داشته است.

آنچه در ارزشنامه ی بعد خواهیم داشت ...

نوآوران و تحول آفرینان سیستم های سلامت